

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт педагогики, психологии и
музыкально-художественного образования

Кафедра дошкольного образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИППиМХО

М.В. Рудь

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная «Информационно-коммуникативная практика»

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки (уровень
профессионального образования – бакалавриат)

Профиль подготовки – Дошкольное образование. Логопедия

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 2 курс (3 семестр)

заочная форма 3 курс (8 триместр)

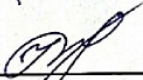
Луганск, 2026


Рабочая программа учебной практики «Информационно-коммуникативная практика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю подготовки «Дошкольное образование. Логопедия», очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50358) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544-н (с изменениями на 5 августа 2016 г.).


СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного образования
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Шматченко Анна Алексеевна

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры дошкольного образования
Протокол от « 27 » апреля 2026 г. № 9
Заведующий кафедрой
дошкольного образования  И.В. Чеботарева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института
педагогики, психологии и музыкально-художественного образования
Протокол от « 25 » мая 2026 г. № 21
Председатель учебно-методической комиссии
Института педагогики, психологии
музыкально-художественного образования  Б.А. Дьяченко

СОГЛАСОВАНО:

директор Департамента образования  В.В. Савенков

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе:

Цель – приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, полученных в рамках изучения профессиональных дисциплин.

Задачи практики:

–приобщение обучающихся к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;

– развитие и совершенствование навыков работы по организационному, документационному и информационному обеспечению деятельности организации;

– приобретение навыков работы с документами на всех стадиях их движения (первичная обработка, работа с документами в канцелярии, регистрация, контроль, исполнение документов в структурных подразделениях, их отправка, организация хранения, подготовка документов к сдаче в архив и т.д.);

–совершенствование знаний делового этикета, правил устной и письменной деловой коммуникации.

2. Место практики в структуре ОПОП.

Учебная практика «Информационно-коммуникативная практика» относится к обязательной части учебного плана, индекс практики Б2.О.01.02(У).

Необходимыми условиями для освоения практики являются: знания психолого-физиологических особенностей детей дошкольного возраста; технологии речевого, познавательного, физического, литературного, художественно-эстетического развития и способы их реализации в дошкольном образовательном учреждении.

Содержание практики опирается на содержание дисциплин Коммуникативно-цифрового модуля: «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «Технологии цифрового образования», Содержание практики выступает основой для дисциплин «Методика развития речи дошкольников», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «Методы исследовательской и проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Психология развития личности», «Риторика», «Педагогическая риторика», а так же для прохождения преддипломной практики; для выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость освоения практики: 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения самостоятельная работа студента (104 ч.), контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения лекционные самостоятельная работа

студента (104 ч.), контроль (4 ч.).

Формы отчетности практики: зачет.

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции		
УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Знает: теории коммуникаций и стратегии в менеджменте; процессы взаимодействия с членами команды;
	УК-3.1	Умеет: определять роль каждого участника в команде; работать в команде; участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом;
	УК-3.2	Владеет: способностью к коммуникации; этическими нормами взаимодействия
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1, УК-4.3	Знает: системы норм русского литературного языка и иностранных языков;инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.
	УК 4.2	Умеет: свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).
	УК-4.3	Владеет: умением определять управленческие решения для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках
	УК-4.2	Владеет навыками: навыками перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)

4. Структура и содержание проведения учебной практики «Информационно-коммуникативная практика».

Основные характеристики проведения практики

Форма обучения	Очная, заочная
Вид практики	Учебная
Тип практики	Педагогическая практика
Место проведения практики	Кафедра дошкольного образования ФОБОУ ВО «ЛГПУ»

Способ проведения	Стационарная
Форма (формы) проведения	Непрерывная
Продолжительность в зачетных единицах/неделях	Очная форма – 2 недели (2 курс, 3 семестр) Заочная форма – 2 недели (3 курс, 8 триместр)
Место в структуре учебного плана	Очная форма – 2 курс, 3 семестр Заочная форма – 3 курс, 8 триместр
Форма контроля	Зачет

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Студенты в собственной практической деятельности используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, метод наблюдений, дискуссии.

При выполнении научно-исследовательской составляющей педагогической практики студенты знакомятся с логикой и особенностями психолого-педагогического исследования, используют его разнообразные эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент и др.), формулируют цель и задачи, гипотезу исследования.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе подготовки отчетов.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Грозова, О. С. Делопроизводство : учебное пособие для вузов / О. С. Грозова. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – 124 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06787-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472841> (дата обращения: 25.05.2025).

2. Педагогическая практика: задания и методические рекомендации : учеб.-методич. пособие / Л.В. Борзова, Е.Н. Ахтырская Е.В. Попова и др. Под общ. ред. М.А. Мазаловой. – Саратов: Изд-во Саратовский источник», 2013. – 102 с.

2. Колышкина, Т. Б. Деловые коммуникации, документооборот и делопроизводство : учебное пособие для вузов / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина.– 2-е изд., испр. и доп.– М. : Издательство Юрайт, 2020. – 163 с.

б) дополнительная литература:

1. Доронина, Л. А. Организация и технология документационного обеспечения управления : учебник и практикум для вузов / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – 233 с.

2. Крежевских, О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для вузов / О. В. Крежевских. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 165 с.

3. Пименов В.И. Современные информационные технологии : учебное пособие / Пименов В.И., Суздалов Е.Г., Кравец Т.А.. – Санкт-Петербург : СанктПетербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. – 88 с

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.

2. «Журнал исследований социальной политики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>, свободный.

3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>, по подписке.

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

При осуществлении образовательного процесса используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.).

В процессе подготовки к практике используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет:

- офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»;
- приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтентPDFфайлов «AdobeAcrobatReader DC»;
- программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer»;
- программа просмотра интернет контента (браузер) «Yandex»;
- офисный пакет приложений «LibreOffice»;
- текстовый редактор «Notepad++»;
- программа файловый архиватор «7-zip»;
- двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»;
- программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»;

– программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»);

– программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).

8. Материально-техническая база практики

В качестве материально-технического обеспечения прохождения практики могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; средства мониторинга и т.д.

Выполнение заданий блоков может включать: комплект электронных презентаций и слайдов, дидактический материал).

Презентация отчетной документации: презентационная техника (проектор, экран, компьютер, интерактивная доска), пакеты ПО.

Обучающиеся имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.; Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru>).

